

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

Ο Αντώνης Χουρδάκης φοίτησε στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και σπούδασε κλασική φιλολογία και ιστορία στη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης (ως υπότροφος του Ι.Κ.Υ.). Είναι Διδάκτωρ της Ιστορίας της Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Σορβόνης. Το 2004 εξελέγη καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στο χώρο της ιστορίας της παιδείας και στη διδακτική της ιστορίας.

Είναι συγγραφέας επτά βιβλίων και εβδομήντα περίπου μελετών και άρθρων στην ελληνική, αγγλική, γαλλική, ρωσική, πορτογαλική και αραβική γλώσσα. Πβ. Ενδεικτικά: *Aristote et l'Education*, Collection Pédagogues et Pédagogies, No 20, Presses Universitaires de France, Paris, 1998 (η μελέτη αυτή μεταφράστηκε και κυκλοφόρησε και στην πορτογαλική γλώσσα *Aristóteles e a Educação*, Edições Loyola, São Paulo, Brasil, 2001 και δημοσιεύθηκε στη ρωσική στο συλλογικό τόμο με τίτλο *Istoriya obrazovaniya i pedagogicheskoy mysli v epokhu Drevnosti, Srednevekovnija i Vozrozhdeniya* /Η ιστορία της Εκπαίδευσης κατά την Αρχαιότητα, τον Μεσαίωνα και την Αναγέννηση, επιμ. Τ. Matulis, Moscow, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις, 2004), «Aristotle on the Necessity of Public Education by Randall Curren», in: *The School Field. International Journal of Theory and Research in Education*, volume XIII, no 1/2, 2002, pp. 23-30 (το περιοδικό αυτό έκανε ειδικό αφιέρωμα στον γνωστό αμερικανό αριστοτελιστή Randall Curren και προσκάλεσε ειδικούς από όλο τον κόσμο που είχαν ασχοληθεί με τον Αριστοτέλη να συμβάλλουν στο αφιέρωμα αυτό), «Homo Historicus: How the Teaching of History and Culture Contribute to Shaping Future Citizens», in: *The School Field. International Journal of Theory and Research in Education*, volume XIII, no 6, 2002, 20σ. *Η Παιδεία στην Κρητική Πολιτεία (1898-1913)*, Αθήνα, εκδόσεις Gutenberg, 2002, *Από τη μικροϊστορία της παιδείας. Ένα παιδικό λεύκωμα του 1900-1904*, Αθήνα, εκδόσεις Ατραπός, 2004, "A global dimension via the teaching of the ancient world: theoretical concepts and an empirical approach from Greek primary textbooks", *Mediterranean Journal of Educational Studies*, 1/2(1996) 157-182, " 'MADE IN...' or teaching history in a global age",

στο: *Education of Ethnic Minorities: Unity and Diversity*, 12th World Congress Rethymno, Crete-Greece, May 9-12, 1997, Ellinika Grammata, Athens 1999, σσ. 491-518, «La pathologie de la guerre et la pédagogie de la paix chez Thucydide», στο: *Etudes Helléniques*, Αφιέρωμα: Thucydide. Théoricien des relations internationales, με τη συμμετοχή της Γαλλίδας ακαδημαϊκού και ελληνίστριας Jaqueline de Romilly, vol. 6, no2, Automne 1998, pp. 159-182, “History of Greek education” στο: *International Handbook on History of Education*, Kadriya Salimova, Nan L. Dodde (eds.), Russian Pedagogical Agency, Moscow, 2000 (και στα ρωσικά: Παιδαγωγική των Λαών του Κόσμου. Ιστορία και Σύγχρονη Εποχή: Ελλάδα), Kadriya Salimova, Nan L. Dodde, (eds.), Μόσχα, 2000, σσ. 130-163, «La Formation tout au long de la vie: l’origine et l’évolution de sa conception de l’antiquité à nos jours» (σε συνεργασία), στο: *Actes de la Conférence Internationale, Kolymbari (Crète), 26-29 octobre 2002, La Formation Initiale des Enseignants et la Formation tout au Long de la Vie*, Paris, Institut EPICE- INRP (sous la direction de Fr. Cross), 2005, *Πολιτεία υπό αναίρεση*, 3 τόμοι, Αθήνα, Gutenberg, 2010.

Από το 1997 μέχρι σήμερα είναι συνεργάτης και συντονιστής της ομάδας ιστορίας και πολιτισμού σε δράσεις σχετικές με τη διδασκαλία της Ιστορίας και του Πολιτισμού και στην παραγωγή διδακτικού υλικού για τα ελληνόπουλα της διασποράς, στο πλαίσιο του Προγράμματος «*Παιδεία Ομογενών*» όπου παρήχθη πακέτο διδακτικού υλικού με διδακτικά εγχειρίδια, CD-Rom (εγκριμένα από το Υ.ΠΑΙ.Θ.) και τώρα αναπτύσσει ψηφιοποιημένο υλικό Ιστορίας και Πολιτισμού σε ειδικά διαμορφωμένη πλατφόρμα (Moodle) για εξ αποστάσεως εκπαίδευση (e-learning). Άλλες επιστημονικές μελέτες του αφορούν την «Σπουδή της Ιστορίας και την Οικουμενική Παιδεία με Αφορμή τα Εγχειρίδια της Ομογένειας», στο: *Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση στο Εξωτερικό, Πρακτικά Πανελληνίου-Πανομογενειακού Συνεδρίου*, Ρέθυμνο 26-28 Ιουνίου 1998, Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., Ρέθυμνο 1999, σσ. 404-417, «Θεωρητικές και διδακτικές προσεγγίσεις στην Ιστορία και στον Πολιτισμό: Προλεγόμενα στη σύνταξη ενός Αναλυτικού Προγράμματος για τα ελληνόπουλα του εξωτερικού», στο συλλογικό τόμο: *Προλεγόμενα Αναλυτικού Προγράμματος για την Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση στη Διασπορά*, Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., Ρέθυμνο, 2001, σσ. 155-210, «Προς μια Ίστορία τρίτου

χώρου': Ζητήματα διδασκαλίας της ιστορίας και του πολιτισμού των Ελλήνων της διασποράς», στα *Πρακτικά του Συνεδρίου με τίτλο «Ιστορία της Νεοελληνικής Διασποράς: Έρευνα και Διδασκαλία»*, Μιχάλης Δαμανάκης (επιμέλεια), Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., Ρέθυμνο, 2004, 15-23, *Ιστορική Εκπαίδευση στην Ελληνική Διασπορά*, Αθήνα, Ίων, 2012.

Έχει λάβει μέρος σε διεθνή και παγκόσμια συνέδρια στην Ελλάδα, την Ευρώπη και τις Η.Π.Α. και έχει προσκληθεί και έχει διδάξει στο Πανεπιστήμιο Saint John της Νέας Υόρκης και στο I.U.F.M. της Académie de Créteil. Επίσης, έχει διδάξει σε επιμορφωτικά σεμινάρια σε ομογενείς εκπαιδευτικούς γύρω από θέματα διδασκαλίας Ιστορίας και Πολιτισμού στο Ρέθυμνο, στην Αθήνα, στο Παρίσι, στη Νάπολη, στο Μόναχο, στο Βερολίνο, στο Αμβούργο, στις Βρυξέλλες και στο Λονδίνο, στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος «Παιδεία Ομογενών», Πανεπιστήμιο Κρήτης/ ΥΠΕΠΘ (1997-2004). Έχει προσκληθεί από το Πανεπιστήμιο του Wisconsin-Madison, (ως κύριος ομιλητής) από τον Πρόεδρο της Παιδαγωγικής Σχολής του Τμήματος Εκπαιδευτικής Πολιτικής, καθηγητή Μ. R. Olneck για διάλεξη, στο πλαίσιο Εκπαιδευτικού Συμποσίου με θέμα: «Paideia: conversations on education and culture, ancient and modern», στις 2-3 Μαΐου 2003 στις Ηνωμένες Πολιτείες και για την επόμενο ακαδ. έτος έχει προσκληθεί από τα Πανεπιστήμια της Μόσχας, Ρωσική Ακαδημία Επιστημών (από τον καθηγητή Vitaly Bezrogov) και της Σορβόνης, Παρίσι-5 (από τον καθηγητή Michel Caillot) για μια σειρά διαλέξεων.

Υπήρξε μέλος της Διεθνούς Ένωσης για την Ιστορία της Παιδείας (ISCHE) και της Διεπιστημονικής Ένωσης Αρχαίου Θεάτρου (GITA, Montpellier III) και έχει διατελέσει Γενικός Γραμματέας της Παγκόσμιας Ένωσης των Επιστημών της Αγωγής (AMSE/WAER). Είχε εκλεγεί μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (ΠΕΕ) και είναι ιδρυτικό μέλος της ΕΛ.Ε.Ι.Ε. (Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης)/ Εταίρος της Διεθνούς Διαρκούς Διάσκεψης για την Ιστορία της Εκπαίδευσης (ISCHE), της οποίας υπήρξε Αντιπρόεδρος και σήμερα για δεύτερη διετία Πρόεδρος. Τέλος, συνεργάζεται με το Ινστιτούτο Ιστορίας και Ιστορίας της Παιδείας της Ρώσικης Ακαδημίας των Επιστημών και με το Πανεπιστήμιο Παρίσι-5 της Σορβόνης. Έχει

διατελέσει επίσης Αντιπρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. και Πρόεδρος του Διδασκαλείου «Μαρία Αμαριώτου» του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Είναι Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Παν/μιου Κρήτης και Ιδρυτής (με ομάδα συνεργατών) του ΚΕΜΕΙΕΔΕ (Κέντρου Μελέτης και Έρευνας της Ιστορίας της Παιδείας & του Διδασκαλικού Επαγγέλματος) και του Πανεπιστημιακού Μουσείου Εκπαίδευσης στο Ρέθυμνο που αποτελεί βασική μονάδα του και τελεί υπό την αιγίδα της Περιφέρειας Κρήτης.

Τέλος, στο πλαίσιο του Εορτασμού των 100 χρόνων της Ένωσης της Κρήτης με την Ελλάδα (1913-2013), ήταν ο επίσημος προσκεκλημένος ομιλητής της Περιφέρειας Κρήτης για την έναρξη των Εκδηλώσεων του εορτασμού.